

目 录

- 1. 务实 创新 团结 奉献**
北京市委党校图书馆 (1)
- 2. 数字资源建设助力高层决策**
山西省委党校图书馆 (8)
- 3. 走向前列的探索与体会**
内蒙古自治区委党校图书馆 (12)
- 4. 项目制推进特色资源库建设的实践与探索**
浙江省委党校图书馆 (19)
- 5. 抓好数据库建设 推动图书馆发展**
安徽省委党校图书馆 (25)
- 6. 保护古籍 传承文明**
山东省委党校图书馆 (29)
- 7. 突破“剪刀浆糊”藩篱 打造“独家原创”精品**
——《教研信息》办刊创新的做法与体会
广东省委党校图书馆 (34)
- 8. 以创新为动力 提升数字资源建设成效**
重庆市委党校图书馆 (42)
- 9. 主动作为 创新服务 取得实效**
四川省委党校图书馆 (46)
- 10. 定位服务对象 在坚守中创新**
陕西省委党校图书馆 (54)

务实 创新 团结 奉献

北京市委党校图书馆

北京市委党校图书馆秉承“务实、创新、团结、奉献”的办馆理念，经过多年来的实践探索，逐步从“馆内服务”向“远程服务”、从“提供文献服务”向提供“文化咨询服务”不断转型与发展，形成了“人才建设是保障，读者服务是根基，文化空间是新增长点”的工作特色。

一、高效合理的人才队伍是图书馆发展的保障

1. 人才引进及培养

图书馆的岗位设置还沿用 2002 年的编制，十几年过去了，随着图书馆职能和服务领域的不断拓宽，特别是数字化资源的广泛应用，出现了岗位设置偏重于传统服务、人才队伍建设跟不上的问题，尤其是数字资源建设与管理、文化服务、编辑等新型岗位，缺少专业人才。

为此，在 2013 年前后，我们对新进人员的学科结构、生源结构、年龄结构进行了合理设计，突破了图书馆专业单一的学科结构限制，对于招聘新员工有了更大的选择余地。近几年，我馆每年招收 2 位硕士生入职，并建立了新员工入职培训制度。针对非图情专业的新馆员，要求必参加图书馆业务培训班，

掌握图书馆基本工作原理，加强业务指导，在实践中学习，在学习中实践，夯实专业知识基础。对图情专业的新馆员，要求不定期参加党校为主体班学员举行的报告会，了解党校学科的专业特点。新员工入职一段时间后，馆长会结合图书馆业务发展的需要，和每个人共同讨论制定个人职业规划，使个人发展与图书馆发展充分融合，实现双赢。

除了做好人才引进工作外，我们还在现有工作人员的教育培训上下功夫。结合图书馆自身实际，创建终身学习的良好氛围，我们为老员工提供更多的培训机会，拓宽现有人员的知识结构，形成新的专业优势，使大多数业务人员能迅速适应本部门的革新，并具备随时承担其他部门工作的能力。

通过人才引进及培养，形成一支专业的信息服务团队，能够在读者需要帮助时，及时准确地获取相关信息资源，并能够指导读者应用文献信息。

2. 图书馆团队管理

我馆比较注重制度管理，在各项制度建设方面下了很大功夫。修订了部门规章制度，并将相关制度上墙公布；修订完善岗位职责，建立岗位责任清单，详细描述每一个业务岗位的工作职责、工作流程、工作要求，力求使各个业务岗位的工作规范化、标准化；在完善了岗位职责的基础上，建立和完善图书馆专业人员考核办法，确立制度化、规范化的绩效考核机制。

在制定和执行图书馆各项规章制度过程中，让每位馆员参

与到图书馆的管理与决策中来。比如，图书馆岗位职责的制定中，每一位馆员自己制定、集体讨论、反复修改，这不仅使得我们制定的制度能够集中了每一位馆员的智慧，而且制度的执行的操作性更强，更具有实效性。从团队建设角度看，还使得每一位馆员真切感受到自己的主人翁的地位，这在一定意义上增强了每一位馆员的责任感和团队的凝聚力。

二、读者至上的特色服务是图书馆发展的根基

图书馆服务模式从“馆内服务”向“远程服务”、从“提供文献服务”向提供“文化咨询服务”的转型已是大势所趋。以此为背景，强化读者至上理念，扩展对读者服务的领域，是我们的目标和追求，也是图书馆发展的根基。

1. 资源建设突出北京特色

首先，在纸质资源的采集上突出北京特色，除常规的收集渠道外，与北京正阳书局合作，集中采购北京市情研究方面的图书近 3500 种，同时与北京市相关职能部门合作，比如，北京党史办公室、北京市统计局等收集大量资料。目前拥有北京市情研究图书 7000 余种，期刊 50 余种。另外，在自建数字资源上突出北京特色，除保障党校教学科研所必须的重点学科资源外，为满足北京干部培训的地方特色，建设了《中国共产党北京历史文库》《北京市情研究与地方志文库》《京津冀一体化专题库》《北京干部教育》文库、《新视野》文库、《观园》文库等，形成地方特色为基础库的自建数字资源体系。

2. 参考咨询以北京市情文献研究为基础

自 1997 年图书馆成立市情阅览室起，编辑《北京市情数据手册》至今已 20 辑，印制近 4 万册，是一本反映北京市年度各方面基本数据和比较数据的便携式工具书，是北京市领导干部、国家公务员工作生活中有益的参考资料，经过 20 年的探索和发展，《北京市情数据手册》从内容到形式，从装帧设计到发行都日趋成熟，逐渐形成了自己的风格，得到了各界的认可，是市情研究服务于读者的拳头产品，在 2015 年的全国行政学院评估会上获得好评。2014 年开始编辑《北京市经济社会发展重大成果汇编》，是对《北京市情数据手册》的重要补充，是我们探索知识服务的又一个新产品。2015 年市情中心编制了《北京市党校、行政学院系统北京市情研究成果选编》《北京市情研究与地方志文献资料整理与研究》和《中国共产党北京史研究书录》，产生良好的社会效益。

3. 馆藏建设充分体现读者至上原则

目前我馆中文图书基本是 50%经费由图书馆采访人员购买以保障实现馆藏目标，其余 50%及全部英文图书均由读者决策采购。这与从前图书馆的资源由图书馆说了算，图书馆有什么资源，读者才可以利用什么资源截然不同。这是随着图书馆读者权利意识的提升和图书馆办馆观念的转变，使读者的主体意识得到了充分的尊重和发挥。我们采取每年多次邀请教师、研究生读者到北京的十几家书店参与现场采购的方式，一方面馆

员与读者的交流增多，互动性增强，另一方面，藏书更贴近教学科研。图书馆实行多年的绿色通道也是从需求导向出发，满足读者个性化需求的重要方式，采访员接到读者通过网站、电话、邮件及口头荐书后，随即在京东、亚马逊、当当等网站进行采购、快速编目，一般的中文图书，只需一、二天的时间读者就可以借到所推荐的新书。让读者成为了图书馆的真正主人是我们追求的目标。

4. 通过微信公众号加强与读者的沟通

由于读者信息获取和阅读方式呈现出多渠道、移动化、社交化的特点，为满足读者在任何时间、任何地点以及任何方式获取任何内容的阅读需求，我馆不仅在移动阅读方面加大了资金投入，还在2015年，开通了图书馆微信公众号，为读者提供了一个从手机访问图书馆的途径。通过微信公众号可以完成一些日常业务，比如：在线浏览《观园》杂志，在线查看近期在图书馆举办的活动，还可以查看过往讲座的图片与视频，不定期推送新书书目，读者也可以在线上传自荐书目，查阅馆藏图书目录和馆藏数字资源的基本情况，提升了文献保障能力和学科情报服务能力，努力使图书馆成为泛在服务的典范。

三、新颖别致的文化空间是图书馆发展的优势

1. 充分拓展空间发挥布局优势

在党校图书馆到馆读者不断减少的情况下，如何发挥图书馆的文化功能，就变得尤为重要。现代图书馆不再是一个单纯

的获取信息资源的场所，它更应该是阅读、自习、研讨，甚至休闲的公共文化空间，以吸引读者，发挥图书馆的文化功能。2012年，我馆将宽敞明亮的中庭重新布局，建设为一个提供文化服务的多功能的“书香苑”。我们以软装的形式将中庭一分为二，大部分改装为读者的自习空间，利用率大幅提升，也可以在需要的时候变身展厅，另一部分变成读者的研讨区域，可以举办小型研讨会。四年来，我馆及学校其它部门在书香苑举办各种文化活动，大大刷新了图书馆的存在感。

2. 优化文化功能创新文化品牌活动

自书香苑建成后，我们将文化活动作为图书馆常态化的工作，努力探索形成自己的特有品牌。包括以北京传统文化核心内容的系列展览；以丰富校园文化生活的观园文化活动·名师大讲堂；以“多读书，读好书”为理念举办读书月系列活动。第一，在北京传统文化核心内容的系列展览方面，我们于2015年主办了两次大型展览活动。一是“图说北京：北京历史地图展”，此次展览挑选了从1860年到1950年的北京舆图共计18种，展示北京城市的空间发展轨迹，对北京市珍贵文献资料的保护与传播有着深刻的意义。展览引发了校内外的关注，《北京日报》和北京电视台相继对此次展览进行了报道；二是于2016年同北京首都博物馆合办的“读城”展，该展以图片形式展示了北京城址、城池、城门及水系的历史变迁，展示了历史遗存的和现存于世的北京城墙城楼，丰富了参观者了解北京

城市文化的形式和内容。展览具有浓厚的北京文化色彩，使人们能更直观的了解北京、热爱北京。第二，在名师大讲堂方面，我们从2014年的三次读书报告会及京剧表演艺术家孙毓敏作“京剧之美”艺术讲座，到2015年4月23日，第20个“世界读书日”，到目前已完成11次学术讲座、文化导读活动，发挥了名家名师在干部教育中的作用；第三，在读书月系列活动中，我们从不同视角、不同层面设计了“评奖、展览、讲座”三个板块和大家分享了读书体会、读书方法、数据资源的使用技巧、学术规范要求等。

通过图书馆人的踏实工作，取得了些许成绩，但也仍存在不少问题，比如，改革创新的内生动力和激励机制不足，需要尽快建立激励馆员积极工作、锐意进取的内外机制；馆员的学术研究能力亟需提高，因为提高馆员的学术研究能力，对于提高馆员的履职能力具有重要的理论意义。在这些方面，我们定会持续努力，不忘初心，不负读者不负书。

数字资源建设助力高层决策

山西省委党校图书馆

中共山西省委党校图书馆是一个建馆时间长、藏书品种较多的综合性图书馆，近 70 年的建馆历史一直是山西省委党校图书馆人引以自豪的，随着服务模式的不断创新，尤其是数字资源建设步伐的不断加快，中共山西省委党校图书馆迎来了又一个春天。

对一个老馆而言，我们有过辉煌、也有过彷徨，更多的是激励，是策马快行。我馆在校内隶属教辅部门，科研要求不严，经费投入不大，工作态势四平八稳，如何适应新形势，在经费不足、人员不精的情况下逐渐满足学工需求，不断提升科研能力和服务水平是我们面临的一大课题。我们秉持传统阅览和数字资源服务相结合的办馆理念，加快转型发展步伐，各方面都有了长足进步。

在接受中央党校图书馆“三大文库”建设的项目后，我们清醒的认识到，建库工作既是锻炼队伍的大好时机，又是考验水准的绝佳尺度，只能立足本馆基本情况，紧紧围绕中央党校图书馆颁发的建库指南和技术标准，细微之处着力，一点一滴做起，力求建好库，精建库。

“八路军总部在山西”子库容量虽然不大，却是一个系统

工程，内容既要符合历史事实，又要在精、准、清几方面下足工夫，既要全面、客观反映史实，还需经得起推敲兼具权威性。我们在建库过程中因经费不足，客观因素不允许外包，最大特点之一就是“自建”。既然是“自建”，反而放开了我们的手脚，拓展了我们的思路，展现了大家的创造性。我们觉得只要符合技术标准、技术规范就可以自主创新，精准研发。由此，成立了数字资源建设委员会，成立了技术公关小组，自己设计后台框架，自己建设后台内容；自己动手扫描资料、逐一录入数据；在对抗战老兵口述史的制作中更是自己当主持人，自己当摄像和录音师，身兼数职相当的不容易。用自我解嘲的话来说就是“逼上梁山，不务正业”。

正是有了这样的基础，我们才能够独辟蹊径，在数字资源建设过程中感悟并衍生出影响到山西省红色文化建设的决策建议。

在建设好数据库“八路军总部在山西”的前提下，我们着眼于山西省红色文化资源和抗战文化遗存的挖掘，建库的两年半时间也是我们大量调研红色文化资源和抗战文化遗存的两年半，可谓跋涉数千里长路，挖掘近万家红色遗存。为了充分体现八路军总部在山西的方方面面，我们利用近两年的时间在全省11个地市40余个县份走村串户，深入到最基层乃至无人区进行挖掘和调研，看到的、听到的都是濒于倒塌湮灭的红色文化遗址及抗战文化遗存，看到了无数个鲜为人知、亟待抢

救性保护的红色文化资源，每每见此深深感到，我们既有责任、也有义务向省委、省政府及相关部门真实反映所见所闻，为山西红色文化资源抢救性保护与开发、为老区人民切切实实做点工作。由此，我们在校委授权的情况下，根据已掌握的情资着手撰写决策建议报告。

首先完成的是第 80 期决策建议报告“加重我省红色文化资源保护与开发的建议”。这是一份保护和开发并重的决策建议，有红色文化资源现状的情况反映，有保护措施的具体内容，还有开发利用的相关对策。得到了时任省委书记王儒林及 4 位省委常委和 3 位副省级领导的批示。批示要求省委、省政府各部门研究决策建议报告的具体内容，尽快出台相关政策并付诸实施。经过 10 个月的讨论研究第 80 期决策建议报告的批示促成了 2015 年 10 月颁布的中共山西省委办公厅 41 号文件，该文件对各市、县委员会，各市、县人民政府，省委各部委、省政府各厅局、各人民团体发出了《关于加强我省红色文化资源保护开发利用工作的意见》，41 号文件的颁布正式启动了山西省红色文化资源保护开发利用工作，使我省红色文化资源抢救性保护和合理开发利用工作有了可操作性法规和指导性政策。

在完成第 80 期的决策建议的同时，借纪念抗战胜利 70 周年的契机，我们积极筹措第 85 期决策建议报告“关于抢救性保护我省抗战文化遗存的建议”的撰写。这份建议报告着力点放在了经历抗战的所有人群，包括为了抗日牺牲了的国民党

将士及其遗骨的安葬等内容。这份报告得到了时任省长李小鹏同志及省委秘书长等领导的批示，也是李省长对省委党校的首次批示，他要求省财政厅、省文化厅、省委宣传部等单位提出解决方案。第85期决策建议报告经李小鹏省长批示后促成了山西省“十三五时期红色文化传承保护与发展规划”征求意见稿，该征求意见稿目前已达四稿（终稿）并上报省政府批准，不久将出台。可喜的是这两份决策建议报告直接影响和加速了山西省的红色文化建设。用山西省分管副省长张复明同志的话说“省委党校在山西的红色文化建设过程中是做出突出贡献的！”这些政策和意见将对山西省红色文化资源建设和保护工作起到引领和指导作用。

两份决策建议都是在“八路军总部在山西”数据库的建库过程中形成的，是山西省委党校图书馆课题组寻求突破的一大收获，势必直接影响到图书馆各项工作的发展走向。也就是说，我们的数字化建库工作不仅可以锻炼队伍，丰富知识，填补党史文库的空白，还能给省委、省政府提供决策建议，是图书馆工作的延伸和拓展，是提高图书馆馆员研究水准的主渠道。

由此可见，图书馆的工作除了数字资源建设、传统阅览、古籍保护诸方面的工作外，只要广开思路、拓宽视野，积极寻求工作突破点，图书馆工作有的做，大有可为。

走向前列的探索与体会

内蒙古自治区委党校图书馆

近几年来，内蒙古党校图书馆在内蒙古党校校委会的领导下，努力加强和改进图书馆工作，软硬件设施得到改善，馆员队伍不断加强，特别是在分管校长的推动与指导下，紧跟学校工作大局，以提高服务意识和服务水平为宗旨，以服务学校教学、科研、决策咨询工作为核心，着力加强和优化资源建设，加强队伍建设，加强系统内外的联系与协作，创新求变，全馆同志励精图治、扎实工作，在服务校院教学、科研、咨询主业和校园文化建设上发挥着积极作用。

一、近几年工作情况回顾

1. 改善服务理念和服务方式

(1) 调整馆舍布局，打造集阅读、上网、休闲于一体的舒适学习空间，改善了读者阅读体验。我馆搬迁至新校区后，馆舍面积减少，只有期刊阅览室一个阅读空间，出入不便，读者寥寥。2013年夏通过对图书藏阅空间的重新设计与搬迁，增设了汉文图书阅览室，全部放置近3年新采图书并实行开架阅览，免费提供茶水咖啡，既可以温馨阅读，又成为学校各类学术文化活动的重要场所。

(2) 2013年借助学校一卡通工程配置的蒙、汉两款业务

软件，图书馆业务和读者服务工作实现了自动化管理，教职工和学员可凭校园“一卡通”借阅图书。同时利用微信、数字图书馆等平台，积极做好读者线上线下服务与解答工作，今年建立移动图书馆 APP，尝试读者服务与互联网新技术的融合。

(3) 2016 年 5 月加入内蒙古图书馆创新项目“彩云服务”平台。这种服务把选书和购买权利交给读者，我馆读者可以直接在内蒙古新华书店借阅图书，为学校教学、科研和智库建设提供了个性化服务，增加了学员选书借阅的方式和渠道。该项目可以通过手机 APP 检索馆藏、实现图书自助借还、定位、自主分拣、自动整序排架、射频防盗报警等一系列图书馆自动化管理功能。

2. 加强和优化图书馆资源建设

(1) 数字资源建设。实施知网数字资源同十二个盟市党校联合采购，同时调整优化我馆知网数据库订购结构。通过联合采购，形成全区党校系统数字资源共建共享合力，不仅盟市党校可共享我馆订购的所有知网资源，我馆在知网年购买经费减少 20% 的同时知网子库购买数量由 8 个增加到 9 个。

(2) 纸质资源建设。在采书意识、水准和质量上狠下功夫，整合各方面的阅读意愿，拓宽采书参与通道和选购渠道，此项工作得到我校老师的支持帮助，所采书籍受到教师学员一致好评。增加纸质书购买经费，近三年每年购书经费从原来的不足 3 万元增加到 10 万元。

(3) 争取财政专款补充馆藏。我馆多年投入不足，1985年至2013年购买图书总量不足5万册，软硬件设施陈旧匮乏。2014年经分管校长争取，得到财政专项资金240万，其中80万元用于购买蒙汉文纸质图书，图书馆的软硬件设施也得到补充更新。

3. 加强对馆藏古籍的保护利用

(1) 邀请我区著名古籍专家带领我馆馆员对馆藏古籍进行整理考证，在内蒙古图书馆和古籍专家帮助下申报珍贵馆藏进入国家古籍名录，今年国务院公布的第五批国家珍贵古籍名录中，我校珍贵古籍《文献通考》荣幸入选。

(2) 按照全国党校系统2015古籍工作会议要求，完成了中央党校图书馆部署的古籍普查任务，将我馆91种1190册的古籍按照“经、史、子、集”进行分类整理和数据编目。

(3) 对馆藏珍贵蒙汉文古籍和文献进行数字化加工。此项工作获得中央党校图书馆的重视和帮助，共扫描加工珍贵文献930册。2016年我们新置56寸触屏机，开发了内蒙古党校珍贵馆藏文献资源库，读者可以轻松使用该设备阅读这批馆藏。

(4) 完成馆藏回溯建库工作，包括蒙古文献、民国文献、古籍特藏库文献及85年前图书共计19万余册，回溯过程中还查出大量珍贵蒙文古籍及49年前珍贵蒙汉文书籍。这项工作的完成对全面摸清馆藏、实现自动化管理和文献资源共享具有重要意义，目前所有馆藏均实现了PC端、移动APP端的书目

检索和文献信息资源共享。

4. 积极参与中央党校数字文库建设工作

十二五期间，我们积极参与中央党校“三大文库”建设工作，把它作为图书馆创新业务来抓，在中央党校图书馆统一部署和大力指导下，经过四年努力，初步建成了《内蒙古自治区区情与地方志全文数据库》《中共内蒙古党史数据库》《内蒙古党校文库》和《内蒙古自治区发展决策咨询数据库》四个数字文库，获得中央党校颁发的三个奖项。决策库的建设适应了党校教学科研咨询工作一体化的格局，为我校决策咨询工作搭建了数字平台。目前，数字文库共收录包含论文、著作、研究报告、视频、图片等在内的19万条数据，已经部分向校内人员开放，各类数据还在继续充实和及时更新。数据库建设锻炼了队伍，积累了经验，为图书馆转型发展打下了基础。

5. 开展形式多样的校园文化活动

(1) 2003年起，我馆自办和联合校内部门举办了主题丰富、形式多样的文化活动，如女性论坛、辩论赛、图书漂流、镜头下的校园生活手机摄影展，连续举办世界阅读日主题座谈，校院领导、教职工和学员欢聚一堂，分享阅读快乐，体会校园书香。

(2) 与社会管理与文化教研部合作完成《领导学习能力及其提升——走进图书馆》12个班次的现场教学，我馆青年馆员就馆内资源及使用方法为学员讲解，馆长们坚持参与并和

师生互动，学员一致认为，来到党校图书馆重新唤醒了他们心中的读书梦，课程开设后，走进图书馆的学员数量明显增多。

(3) 开启了“校史寻珍”系列人物专访，抢救性地面向老一辈“党校人”采集历史资料，为学校留下珍贵的口述史资料。

(4) 支持青年学术沙龙及学习各学术团体在我馆举办文化活动，为他们提供场地、设备，馆员全程服务，并积极参与其中，校园的书香氛围越来越浓厚了。

6. 注重团队建设与青年馆员培养

(1) 加强思想沟通与制度建设，在工作和学习中引领队伍。搬入新校区以来，我馆办公环境寒冷封闭，图书馆工作长期边缘化，馆员工作热情和精神面貌受到影响。我们注意经常性地与馆员沟通交流，利用党支部和业务学习时间组织讨论，帮助他们解决困难。开展特色支部活动，为革命老区学生赠送图书，看望我馆第一任老馆员，凝心聚力提升正能量，提高对图书馆工作意义价值的认识。

(2) 全方位培养年轻馆员。鼓励他们积极参加学校各类学术活动，青年馆员都获得了校级课题立项；通过业务学习、专题讲座及外出参观学习、老同志传帮带等多种形式从多方面提升馆员素质；以项目建设为依托锻炼他们的执行力、认知学习、沟通协调和项目管理能力，青年馆员迅速成长为我馆业务骨干。

7. 加强对外交流学习与合作

注重与图书馆同行和相关部门的学习与交流，加强了与中

央党校图书馆、兄弟党校图书馆、国家图书馆、区内外多个高校图书馆的联系，向同行们请教学习，得到多方面指导帮助；获得自治区财政厅、党史办、社科院、内蒙古图书馆、知网等相关部门的支持。

二、体会与收获

这几年我们针对馆情和学校工作需要开启了一系列业务工作，启动时间短，需要改善提高和向兄弟党校图书馆学习的地方还很多。图书馆工作能够取得一些成绩，我们觉得主要得益于以下几方面。

第一，领导支持是关键。中央党校图书馆对我馆工作的引领与帮助使我们开阔了视野，少走了弯路，找到了方向；我馆工作的变化更得益于内蒙古党校校委会的高度重视和大力支持，考录馆员、增加投入、改善软硬件设施等等，特别是分管校长孟根对图书馆工作总体谋划、具体指导，直接参与、影响推动，付出良多。

第二，队伍建设是基础。与不断推进的各项工作相适应，团队的服务意识、业务能力、敬业精神、创新能力不断提高，特别是年轻馆员快速成长。全体馆员以有为争取有位，积极投入工作，改善图书馆环境，提升读者服务能力和资源建设水平，图书馆与学校教学、科研、咨询工作的紧密度有了显著提高，得到了校委会和全校教职工的普遍认可，我馆从边缘走向大家心中，在学校的地位显著提升。

第三，不断学习探索是创造性开展工作的前提。图书馆工作涉及领域广，业务性强，技术更新快，无论管理者还是馆员都需要与时俱进关注学习新技术，把握新趋势。为更好地适应事业发展的需要，我们在繁杂的业务工作之余，多渠道、多方面学习研究图书馆行业理论、先进技术，不断提高专业素养业务能力，每一个项目的开展都要组织相关馆员多次调研论证。同时进行积极参加学校各类学术活动、密切关注学校教学、科研、决策咨询工作动态，谋划专业，服务主业，创造性地开展并推进了业务工作。

第四、各部门的支持是我馆工作顺利开展的重要因素。作为教学辅助部门，图书馆工作的开展离不开学校各部门的支持丰富校园书香，近年来我们与各部门友好互动，相互配合，得到他们的有力支持，工作效率不断提高。

“十三五”时期，内蒙古党校图书馆将认真贯彻落实全国全区党校工作会议精神和全国党校图书馆工作会议精神，认真研究落实中央党校《关于进一步发挥党校图书馆功能的若干意见》《全国党校系统图书馆数字资源建设规划(2016—2020年)》和《党校图书馆工作规程》文件精神，积极参与全国党校系统数字资源共建共享，坚守文化传承，丰富校园书香，创新服务理念、服务模式和服务手段，为实现数字型、研究型、开放型的党校图书馆目标努力奋斗。

项目制推进特色资源库建设的实践与探索

浙江省委党校图书馆

在中央党校图书馆的指导下，通过学习兄弟馆的先进经验，尤其是通过承建中央党校“三大文库”子项目建设，使我们进一步理清了发展思路，明确了建设重点，通过项目制模式，切实解决了特色资源库建设中的重点和难点问题。

一、抓住重点、科学谋划

当今世界，万物皆数字、万物皆互联。面对新形势新要求，给特色资源库建设带来了巨大挑战；面对新理念、新科技，也给特色资源库发展带来了巨大的机遇；是顺势而为、乘势而上还是默守陈规、消极应付，作为图书馆人，答案是显然的。我们必须解放思想、与时俱进，以更加主动、更加开放的姿态拥抱机遇、迎接挑战。

1. 融入中心、聚焦主业主课

党校姓党，党的理论教育和党性教育是党校一切工作的中心。特色资源库建设就要围绕、紧贴、融入这个中心，着力加强对马克思主义和党的最新理论成果，尤其是马克思主义中国化理论成果在浙江实践等方面资源的搜集、整理；着力加强党性教育资源，尤其是挖掘全省的红色资源，形成全面、系统、权威的特色资源库；着力加强特色资源的推广、运用和转化，

尤其是利用移动互联网技术，为党员干部提供最权威、最生动、最及时的知识服务。

2. 嵌入一线、精准服务教研咨全过程

资源库的生命力在于应用。能否做到教学科研咨政的资源需求是什么，我们就提供什么，是评价资源库是否成功的最关键指标。为此，我们必须主动去了解教学科研咨政的资源需求是什么，教师、学员需要什么信息资源，和他们同频共振、加强合作，建设“想得到、用得上、效果好”特色资源库。

3. 全省联动、构筑强大资源合力

特色资源具有独特的内涵特征。每个单位或地域都会有其特殊的优势，联动共建、优势互补是开展特色资源库建设的必由之路。十多年来，我们一直秉承全省党校特色资源库建设一盘棋的理念，加强纵横联系和区域内合作，通过课题立项等方式，基本构建了大集中、小分散、统分结合的特色资源共建共享体系。

二、项目制运作、有序推进

我们把全省党校系统数字资源建设和“三大文库”承建任务进行有机结合，创新采用项目制模式，共开展三个批次的特色专题库建设。2012年3月，围绕浙江党史研究与人物全文数据库和浙江省情研究和地方文献全文数据库，启动了第一批特色资源库建设，共立项17个。2014年10月，围绕浙江省党校系统特色教学实践基地，启动了第二批特色资源库建设，

立项 12 个。2015 年 12 月，围绕省委省政府重大决策部署和学校重点学科，启动了第三批特色资源库建设，立项 5 个。

1. 具体环节

一是总体设计。在需求调研的基础上形成调研报告，向校委会进行了汇报，成立了以常务副校长为组长，组员由校内外领导、专家组成，包括省委党史研究室、浙江大学图书馆、浙江图书馆以及本校教师构成的领导小组、专家委员会和技术指导组，编制了总体方案、项目指南、进度安排等。

二是标准规范。充分调研的基础上，确定项目所需的基础技术规范 and 标准，编制了《浙江省党校系统特色资源库项目技术规范》，统一了运行平台、规定了报送范围、规范了录入标准以及安全要求，各项目组严格遵守规范和标准，确保特色资源库在全省党校系统虚拟专网广泛的共享和使用。

三是指导交流。为促进各项目组横向互动和交流，及时协调解决项目建设中遇到的新问题和难题，我们多次举办研讨班、培训班以及现场技术指导等方式进行系统的培训和研讨。每一次会议我们都抓住一个重点，解决一些难题。如抓住项目建库的重点，理清建库思路的难题；抓住项目建库框架的重点，解决建库逻辑关系的难题；抓住项目建库资料征集的重点，解决资料征集的方式和路径难题。

四是注重质量。在申报项目和立项阶段，评审委员会分成省情组、党史组和数据库建设三个小组，分别对每一个申报项

目进行了评审，提出了修改意见和建议，并以百分制进行打分，最高的90分，最低的只有65分。经过二上二下反复修改和反馈，才给予立项。在建库启动时，数字资源建设领导小组办公室对技术框架进行指导，经过三上三下反复修改和试运行，方能正式上线。在建设期间，经常抽查各个数据库建设情况，对不符合规范的内容进行了督促整改，每年都对建设情况进行考核评比。在验收阶段，采取自评和专家评审相结合，严格按照评估标准进行综合打分。

2. 主要成效

一是挖掘了一批新的史料。湖州市委党校“浙西抗日根据地”特色资源库建设内容的独特性，有较高学术价值及实用性，对研究浙西抗日史、新四军战斗史都有十分重大意义。衢州市委党校“浙籍马克思主义理论家—华岗”特色资源库，收集整理了华岗的一批原始手稿和珍贵照片，突出了数据的原创性，填补了华岗对早期马克思主义在中国的传播这部分研究的空白。

二是为教学科研提供了第一手的、准确的、系统的素材。嘉兴市委党校“嘉兴市统筹城乡发展”特色资源库，采用多个部门联合的方式，资料全面、数据翔实，成为市委市政府合作部门的资料库。义乌党校“义乌国际贸易综合改革试点”特色资源库突出了义乌改革实践过程中形成的具体政策、探索、做法、经验、成果，体现了资料的原始性、历史性、真实性、准

确性和全面性，为地方政府提供了资料参考。衢州、绍兴等党校还利用资源库申报了课题、参加学术研讨和出版专著，并以此专题在主体班开设了专题课程，省委党校承建的几个专题资源库也为教学科研提供了资源保障。

三是锻炼了队伍。特色资源库建设，涉及的单位部门多，需要协调沟通；涉及的学科多，需要懂多学科知识。实践证明，要想做好一个特色资源库，更加需要有高度的责任心和钻研精神，需要从更高的层面去系统谋划、整体设计。几年来的特色资源库建设，为图书馆培养了一批宽视野、肯钻研、懂技术、会管理、善协调的馆员队伍。

三、几点启示

1. 领导重视是前提

校领导的重视可以为项目的组织、协调提高执行力。宁波、湖州、嘉兴、舟山等党校都是由分管校长担任特色专题资源库项目的负责人，衢州、义乌党校则是常务校长亲自挂帅。确保了这些项目建设的速度和质量。

2. 建管用有机融合是关键

特色资源库建设的目的在于为教学科研咨政服务，否则即使投入了力量，也是没有生命力，不能可持续发展的。我们开展三个批次的特色资源库建设，侧重点都不同，如第一批资源库建设，重点是浙江省情和浙江党史；第二批建设重点是浙江党校的教学实践基地；第三批建设是紧扣省委省政府的重大决

策部署、浙江经济社会发展的重大理论和现实问题，由相关的教研部牵头建设“八八战略与四个全面”“党性教育文库”“浙江地方政府创新”“浙江经济转型升级”以及“建设文化强省”等五个专题库。同时，我们成立了与之相配套的管理机制，如浙江江省党校系统数字资源建设领导小组和评审委员会，具体负责项目建设的规划、评估和验收等工作。

3. 共建共享是必由之路

图书馆文献资源不论如何丰富，都无法囊括所有的文献资料。因此，在特色资源建设时，按照统一的标准规范，依据各自地域文化、学科和专业特点，各单位做深做精自己特色资源建设，通过合理的机制共享，实现了共赢的效果。

抓好数据库建设 推动图书馆发展

安徽省委党校图书馆

安徽省委党校图书馆围绕贯彻落实中央党校《关于进一步加强和改进党校图书馆工作的若干意见》和《全国党校图书馆资源建设规划（2011—2015）》的文件精神，在校委的高度重视和正确领导下，在全省党校系统内加强组织与协调，采取多种措施加速推进党校数字资源建设，主要做法与经验有：

一、狠抓文件精神落实

根据中央党校关于大力加强数字图书馆建设的有关文件精神，为了全面推进我省党校图书馆数字资源建设，安徽省委党校下发了《中共安徽省委党校贯彻落实中央党校〈关于进一步加强和改进党校图书馆工作的若干意见〉的实施办法》《安徽省党校系统图书馆数字资源建设规划（2011—2015）》《安徽省党校图书馆自建数字资源评估办法》等文件，为我省党校图书馆数据库建设提供了良好的政策环境。

二、建立健全组织领导机构

为了大力加强全省党校数字资源建设的组织领导，安徽省委党校先后专门成立了“安徽省党校系统图书馆数字资源建设领导小组”和“全国党校数字图书馆理事会安徽分会”。分别由省委党校分管校领导担任领导小组组长和分会会长。在图书

馆内成立课题研究与项目建设组织实施领导小组，作为馆内的领导机构，分别由馆长和副馆长担任正副组长。图书馆技术部作为进行资源库建设的独立部门，专门从事项目建设的组织实施与技术保障工作。安徽党校还专门聘请了省地方志办公室、新四军研究会、安徽省图书馆、省新四军军史陈列馆、安徽徽文化研究院等 10 位著名专家教授为学科研究馆员，以利于对我校图书馆数据库建设与研究进行长期指导。同时，多次组织召开由校委领导和省委省政府有关部门领导参加的论证研讨会，共同商定有关地方特色资源数据库的共建共享等事宜。

三、不断加大经费投入力度

近年来，在中央党校图书馆的关心和指导下，我校图书馆在校委的支持下，图书馆建设经费得到较大改善，近年来，安徽省委党校加大了数字图书馆软硬件建设的投入力度。订购的数字资源、数据库应用软件、数字化加工软件及硬件设备，总价值约 400 万元。

安徽省委党校图书馆有关特色数据库建设项目，已被我校列为全省党校系统重点科研项目。通过设立专项经费和科研项目经费支持，总投入约 300 万元。

四、广泛深入开展业务指导

为了推动地市党校图书馆数字资源建设，安徽省委党校按照《中国共产党党校工作条例》的规定，切实承担起对各市级党校图书馆的业务指导职能，广泛开展对地市党校图书馆数字

资源建设的指导力度，先后与全省全部的 16 家市级党校签订了共建共享协议，积极推动全省党校系统实现资源共建共享。先后两次对地市党校图书馆开展了数字资源建设专项评估，表彰了先进，总结经验，坚持以典型引领带动全省党校系统图书馆数字资源建设。同时针对地市党校技术能力相对薄弱的情况，我馆先后组织开办了多期馆长和技术骨干培训班，有力地推动了全省各地市党校图书馆数字资源建设的有效开展。

五、深入抓好人才队伍建设

安徽党校围绕党校图书馆的转型发展和数字图书馆建设，始终把人才队伍建设和构建单位和谐的人文环境作为图书馆一项重要工作来抓。一是注重抓制度建设，形成有利于队伍建设的长效机制。总共形成各项图书馆规章制度 31 项，并在抓制度落实上狠下功夫，努力在全馆内形成按制度办事的良好氛围。二是在图书馆内部努力营造人才发展的良好环境。鼓励职工积极申报学校和上级单位的科研项目，为职工学习培训、学术科研、论文著作的发行出版提供宽松的环境和经费支持，鼓励职工多出成果、出好成果，并把学术成果与个人成长进步和年终测评结合起来，激发了职工的工作热情和科研积极性。三是对外积极招聘引进优秀人才，形成了校新进教师和博士到图书馆为期半年锻炼的工作制度。四是注重本馆在职人员的培训。几年来经过筛选、调整、学习培训，工作人员 85% 获得了研究生学历，我馆的人才队伍、知识结构趋于合理，老中青传

帮带作用效果明显。

六、今后数据库建设的工作计划

1. 在已搭建的有关自建数字资源库平台基础上，继续充实和完善相关数据库建设，力争资源数据总计达到 10 万条，去除冗余，备份后的数据净容量在 1TB 以上。

2. 在现有经费投入的基础上，积极向省财政部门申请设立每年用于数字资源建设的专项经费。进一步拓展参加本地区和其他类型数据库共建共享的范围，在巩固各市级党校共建共享成果的基础上，争取把全省各县级党校纳入到共建共享范围。形成有固定的多渠道经费投入的长效机制。

3. 进一步充实和加强图书馆数字化建设力量，适当增加人员编制。适应党校图书馆转型与发展的新需求，在图书馆技术部基础上新成立资源建设部，进一步提升与拓展数字图书馆的服务功能。

4. 加大数字资源宣传使用培训力度，在定期举办培训班基础上，把安徽党校图书馆数字资源宣传与使用作为新学员、新教师入校教育的必修课，实行常态化管理。进一步完善学员教员使用数字资源的统计与信息反馈系统，定期调整并及时整改。

5. 加强对全省市县党校图书馆数字化建设的业务指导与督促检查，通过“三级党校联动”的方式，带动安徽省各市县党校地方特色数据库建设，努力形成全省党校系统数字资源共建共享的新格局。

保护古籍 传承文明

山东省委党校图书馆

中共山东省委党校始建于1938年10月，是我党创建较早的省级党校之一。经过近80年的历史积淀和几代人的不懈努力，党校图书馆现藏古籍线装书1千余种，2万余册，其中41种珍本入选《山东省珍贵古籍名录》，125种古籍被山东大型地方文献丛书《山东文献集成》收录。2014年被山东省人民政府批准列为“山东省古籍重点保护单位”。近几年来，我们以传承文化为使命，把对馆藏古籍的整理保护和开发利用作为图书馆工作的重点之一，按照“普查、修复、展示、研究、利用”五位一体的古籍保护模式，结合党校实际，对馆藏古籍开展了一系列整理保护和开发利用工作。

一、多措并举加大古籍保护力度

按照国家古籍保护中心的要求，首先，积极争取领导支持，加大古籍保护和研究的资金投入力度。连续五年每年设立古籍专项保护经费10万元左右。其次，对古籍库房进行了改造，改善古籍存藏环境。将古籍书库与普通书库之间做的隔断改作实墙，并加装了保险门。安装了红外监控装置、七氟丙烷气体自动灭火系统、水灾自动报警系统和除湿净化通风设备等。第三，定做了樟木书橱和古籍函套，对古籍进行密闭保存。第四，

配备了古籍专用扫描仪、照相机、计算机等设备。第五，完善古籍管理制度，制定了规范、严格的古籍书库管理和阅览制度等。第六，安排专业人员负责古籍工作，确保古籍安全和相关工作的顺利开展。

二、积极参加全国古籍普查和可移动文物普查，摸清馆藏家底

从2010年开始，我馆积极参与国家古籍保护中心、山东省古籍保护中心以及全国党校系统组织的古籍普查登记，并按照山东省古籍中心的要求，每年将本馆的古籍普查情况填报给省古籍保护中心。今年6月份我们又参加了全国可移动文物普查，向全国可移动文物普查平台提供1151条馆藏古籍信息。在普查过程中，我们根据《全国古籍普查登记工作方案》和全国可移动文物普查要求，遵循简明扼要、客观著录原则，登记每部古籍的基本项目，必登项目有索书号、题名卷数、著者（含著作方式）、版本、开本尺寸、册数、存缺卷数，选登项目有批校题跋、版式、装帧形式、丛书子目、书影、破损状况等内容。对每一部古籍登记完之后，通过合并整理目录，形成了馆藏古籍目录档案。在对每部古籍进行登记的同时，将每部古籍的封面页、目录页、正文卷端页、序跋页等古籍的重要信息都拍照存档，建立了馆藏古籍的电子图片目录。

三、整理出版馆藏文献珍本图录

在摸清古籍家底的基础上，将本馆所藏珍本挑选出来，出

版了《中共山东省委党校图书馆馆藏文献珍本图录》。这本图录包括了馆藏的稀见之本和海内孤本，其中有些稿本、钞本甚至从未被刊印过，可谓弥足珍贵。珍本图录的出版，既方便了读者比较直观地了解 and 查看馆藏古籍，也推动了古籍活化，使由几代党校图书馆人精心呵护、传承至今的文化珍宝，以喜闻乐见的形式重新放射出璀璨的光芒。

四、影印珍本古籍，使其化身千百

古籍作为承载悠久传统文化的载体，具有不可再生性，读者每使用一次古籍，则都会相应地折损其寿命，但是要传承中华民族的优秀文明成果，又离不开对古籍的研究和使用，而影印出版则可以很好地解决这一难题。我馆契合党校教育实际，连续3年，每年影印一本馆藏珍本，使其化身千百，以光显先贤，嘉惠后学。2014年影印出版的《为政忠告》作为官箴书的代表作，汇集元代济南人张养浩为政思想之大成，数代君王曾将此书颁行天下，作为官员立身行政之范本。馆藏道光辛卯（1831）碧鲜斋影钞本《为政忠告》为莆田郭尚先于道光年间摹写自己所藏元刻本全本，昇历城尹济源刊行，板印极精。郭尚先书法欧阳，小楷精妙，摹写之本几胜元本，具有较高的艺术欣赏价值。据此影印的《为政忠告》，不但装帧精美，字体精妙，也彰显了中国古代优秀传统文化，无疑对当代党政领导干部具有重要的借鉴和启迪作用。2015年影印清代周永年辑录的《先正读书诀》，该版本是清道光王大淮刻本的原足刻

本，完整地保留了成书时的原貌，但流传较少。2016年影印出版木活字本《山东大学堂暂行试办章程》，为研究山东大学堂章程和山东教育史提供翔实的资料。

五、建立古籍文献资源库，实现古籍数字化

为了更好地展示和利用馆藏古籍，我们从2014年开始着手馆藏古籍文献资源库的建设，并在2015年世界读书日上线使用。古籍文献资源库共包括资源检索、珍本在线、资源开发、网络资源、古籍知识和读者服务六大模块内容。提供馆藏古籍的检索功能，并建立部分古籍的全文在线阅读数据库，让更多读者可以方便快捷无障碍地阅读古籍，领略中国传统文化的独特魅力，汲取传统文化精华，并将这些宝贵的精神财富传承下去。

六、聘请知名专家来馆进行古籍修复和技艺传授

在整理开发利用馆藏古籍的同时，注重对馆藏破损的珍贵古籍的修复。为了对珍贵古籍进行抢救性修复，购买了各种古籍修复设备，建立了古籍修复室，并聘请全国著名古籍修复专家潘美娣女士来我馆进行为期一个半月的古籍修复和技艺传授。山东省古籍保护中心也选派多名古籍修复人员协助修复工作。古籍承载着民族的文脉，修书如救命，通过修复，延长了馆藏古籍的生命。

七、注重对古籍专业人才的培养

多次派人外出参加全国古籍保护中心、省古籍保护中心、

中央党校等组织的各种古籍培训班，在提高工作业务水平的同时，加强与同行的信息沟通和业务交流，学习好的做法和经验，以促进本馆的古籍保护与整理工作。古籍修复专家潘美娣女士来我馆修复古籍期间，图书馆派专人全程参与，学习各项修复技艺，争取培养出自己的古籍修复人才。

突破“剪刀浆糊”藩篱 打造“独家原创”精品

——《教研信息》办刊创新的做法与体会

广东省委党校图书馆

《教研信息》(月刊)是由中共广东省委党校图书馆主办,广东省新闻出版广电局批准的内部资料出版物。刊物创办于1984年,至今已有30多年历史,迄今为止出版总期数533期,每期约76页,每期字数约8万余字。

近年来,随着移动互联网的发展,作为纸质媒体《教研信息》的编辑出版,遭遇挑战。如何在新媒体的“快”与传统媒体的“慢”中转变发展理念,寻找创新点,成为我们的重要课题。在主编李青的亲抓和指导下,编辑部的同志们共同努力,锐意改革,摸索出一条创新办刊模式的好创意——不再局限于理论文摘刊物“剪刀+浆糊”的剪剪贴贴、拼拼凑凑单一模式,而是用细致、灵活、生动进行内容改版,以“独家原创”为特色,适量增加特约撰稿幅度,做到信息二次传播与自约稿件一次“首发”相结合。我们把创新点放在本校专家学者的约稿上,用人文主义色彩浓郁的理论温度直指人心。由于我们的用心与专注,其“首发”创意得到读者肯定,在校内有一定口碑,从而更好服务党校的主业主课,为新型智库建设扩展信息传播渠

道作出重要的文献贡献。

《教研信息》以“独家原创”为创新点，主要案例与体会介绍如下：

一、以独家约稿为特色，体现创新为本的初心与坚守

办刊创新一直是图书馆秉承的精神，也是编辑部共同的初心与坚守。在以客户端为趋势的信息获取中，如何挖掘纸质媒体自身特色，以独家内容带动文献推送，提升阅读率成为工作重点。我们首先确立了本校学者成果推荐这一创新思路，积极主动向我校各领域的专家学者约稿。2009年至2016年，不定期约请学科带头人、著名学者、国家津贴专家、广东省政府参事、广东省政府咨询专家、广东省委宣传部扶持人才、“岭南学者”、优秀教师、青年优才等作者80余人，为本刊撰写各类稿件约500余篇，文字近百万字。这些独家稿件既有社会热点分析、专题解读，也有理论随笔、教研体悟、课件心得、读书笔记、学者专栏等一系列层面丰富接地气的文章。在约写文章的过程中，积极与专家们沟通商定，专家们大多乐意撰稿，不少专家还主动联系稿件事宜，为本刊铸造了内容创新的精品，严谨的书写态度与思想维度，成为刊物一道重要的思想风景线。

二、以大型访谈对话栏目为首创，用“本校面孔”拉近阅读距离

《教研信息》首创的访谈和对话栏目受到读者好评，连续

用了六年的时间，不定期推出大型新书出版访谈栏目《摇篮书香读哪页》，聚焦 15 位“本校面孔”的学者，对作者新近的研究成果、出书意图、试图解答的问题等进行采访对话。此外，我们还策划了《思论黄华园》《本刊特稿》等栏目，配合学校的学习任务，对当下的社会热点问题进行了近 10 位的专家对话，总计约 16 余万字，对传播党校声音起到了很好的作用。其中：《经典著作何以悦读——对话陈培永》被求是网、中央党校网、中国方正图书网、广东省委党校网、《广州青年报》等中央与省市级的多家媒体转载，《喧嚣浮华中的一份坚守——倾听党校学人苏戎安》被超星图书馆选中，《现代、传统与现实关切：地域文化研究的一种视角——倾听党校学人张承良》被我校校园网主页转载。《辛亥革命百年：历史从来不是一条直线——倾听党校学人曾庆榴》《海外马克思主义研究：必要的视野与论辩——倾听党校学人成龙》《建党 90 年：“历史就是我们的一切”——倾听党校学人王玉云》《矢志不移地坚持和发展中国特色社会主义——杨丹娜教授谈胡锦涛 7·23 讲话的新思想新精神新部署》等多篇大型访谈对话稿件。刊物特有的细致挖掘和灵活生动的对话风格，成为创新的重要标记，不少“首发”文章通过其它新媒体快速的融合与推送，为我校新型智库建设贡献有价值的学术资源。策划大型访谈与对话栏目，与知识打交道，与学问打交道，向作者提问学习，用“本校面孔”引发阅读兴趣，从而拉近理论的阅读距离。

三、以特刊为亮点，在历史碎片的挽救中彰显人文价值

近几年来，我们加大了特刊的编辑出版，这些策划既有本校学科研究特色，也有重大纪念日的历史价值。值得一提的是，为庆祝我校建校60周年，举全馆之力编辑出版的《60年·60人——庆祝广东省委党校建校60年》，分为《我们的史诗：党校人如歌往事》《声音：摇篮里的思想》两个系列，通过60名党校人的岁月经历，有温度、有细节呈现了党校的校史。尤其是《声音》系列，对我校学者进行著作整理，每个学者都有属于自己研究领域的专栏，不仅是学者个人的学术生涯回顾总结，也是集体历史回忆的一部分。譬如我校著名的经济学名家卓炯先生，也是我国最早的社会主义市场经济理论的奠基者，我们对卓炯先生的学术著作进行一系列挖掘与整理，推出卓炯先生专栏“奠基者——论社会主义商品经济”，成为一个重要的历史见证与学术档案。我们的编辑人员，上门采访作者、跑档案室、复印和查阅各种照片和文字，有一些为我们撰稿的老同志，写完文章后就去世了，参加编刊的图书馆员很有感触地说：“我们所做的工作，就是在挽救历史。”除此，我们出版的《为人民谋幸福：中国共产党历史的民生细节——庆祝中国共产党建党90周年》《大时代下的黄华园面孔：2014年广东省委党校教研成果精选——庆祝第30个教师节》《特别策划·胜利日：烽火南粤——广东省委党校纪念抗战胜利70周年》等，都是具有历史意义的人文价值所在。

四、以“声音”为导向，把课堂成果引入纸质刊物

我们尝试将党校课堂搬到纸质刊物上来，把教学成果引进阅读空间，让更多的读者聆听到党校理论公开课。策划了党校精品课、优秀教学评奖获得者、著名专家学者课堂的“刊物现场版”方案，编辑跟班学习，聆听大课，以授课现场的形式，将课稿内容及其互动提问交流记录下来，再约请学员撰写“听课记”，配套登出，受到授课老师好评。当我们把《广东文化软实力分析》《群体性事件：认知与能力提升》《中外政治体制比较》《马克思理论研究前沿问题》等精品课的“现场版”初稿反馈给授课老师们审定后，他们对我们的创新能力赞不绝口，有的老师还把刊登作为教研工作的一部分。用阅读课堂“现场版”聚集“入脑入心”的人气，得到了肯定，我校的主网页也部分做了转载。

五、以读书栏目为平台，成为“书香黄华园”重要载体

“书香黄华园”是我校文化建设一个重要的品牌，《教研信息》长期致力于配合书香校园的工作，积极营造读好书、好读书、爱读书的书香氛围。每年的4·23世界读书日，我们提前三个月进行策划，积极向作者发出约稿邀请，为世界读书日撰写稿件，精心准备，推出多期的读书特刊和专栏。这些特刊有《4·23世界读书日特刊——书香党校》《庆祝4·23世界读书日二十周年特刊：书香·阅读·品味——广东省委党校读书活动征文选编》。在日常的编刊中，读书专栏更是成为重要

策划：《大榕树下——广东省委党校读书文萃》《品思录》《晒书单——我读过的十本书》《家国情，长相忆——庆祝建国60周年党校人品读红色经典》等等，老师们撰写的读书稿，其鲜活的笔锋，营造出浓郁的书香氛围。2014年，图书馆与机关党办合作，举办了两届“书香校园”读书活动，本刊积极融入读书活动的后期宣传，以特刊形式，刊登征文稿件，成为引领阅读、传播阅读、提高阅读的重要载体。今年，本刊参加由中国图书馆阅读推广委员会主办的“阅读刊物的阅读推广实例”征集活动，不断加强与同行学习和交流的机会。

六、以部门合作为桥梁，在整体联动中融通学科专业

在学科的成规模推介上也是办刊的一大创意，强化了与教研部门的紧密合作，整体推出党史党建部、哲学部、中国特色社会主义研究所、社会和文化部等部门全体老师或其它部门同专业学者的学术推介。这些特刊或专栏有《老百姓是共产党生命的源泉——广东省委党校党史党建部专家学者为建党90周年而作》《我们为什么还需要马克思主义》《南粤转型，问道文化》《直面难点问题，献策科学发展》《人类群星闪耀时：党校哲人品读哲学经典》《同题·鉴读：我的马克思主义观》等。跨学科的联动，同专业的多元视野，在同一栏目中碰撞出黄华园的思想火花。

七、以新著作推介为拓展空间，开创与出版社合作模式

2016年，《教研信息》首次与广东人民出版社合作，以独

有的“模拟空间”模式与读者交流，推出《纸上读书会》（上）——“2016 党性主题图书阅读推介”特刊。这些推介主要围绕 12 本党校学者科研成果新书的出版，不仅解读主题图书的社会价值，还对作者进行独家采访，做到书人合一，新书、作者、图书责任编辑一起推介。这种创新的合作模式，得到了出版社的好评，出版社的责任编辑也积极撰写稿件，对新书推介起到了很好的导航作用，共同打造出一道重要的“思想盛宴”。这些深度挖掘主题内容的稿件，不仅提高了阅读质量，也拓展了刊物发展的空间。

八、以美术设计为视觉感染，融入审美元素

我们敢为先，在严谨的理论刊物中引入鲜活的视觉效果，不拘泥于设计风格的固式。2015 年，邀请广州美术学院的老师为刊物进行了整体专业设计，封面封底卷首眉栏等全新改版，其“中国风”设计风格为刊物增添了一道亮丽的色彩。此外，在内页文章的配图上，专门约请本校书法、绘画、摄影爱好者为专题文章配图。这些根据主题独家创作的美术作品，给刊物带来新的视觉活力，每次出版，在学校引起小“轰动”，搭建了一个校园文化展示平台，让图书馆主办的刊物更具文化含量。

《教研信息》的编辑出版，体现出图书馆人以创新为使命的事业担当。围绕主旋律，立足本校，不是一把“剪刀+浆糊”走天下的陈旧格局，而是锐意改革，结合传播规律和自身优势

的挖掘，找出可持续发展的立足点，积极转变发展理念，精心打造原创精品。用有态度、有特色、有价值；好读、好用、好看的刊物服务于党校教育的主业主课，为传播党校声音作出扎实的努力。

以创新为动力 提升数字资源建设成效

重庆市委党校图书馆

“十二五”期间，重庆市委党校图书馆承建了“中国共产党历史文库、马克思主义理论文库、中国国情与地方志文库”（以下简称“三大文库”）中的“毛泽东思想研究数据库”“科学发展 富民兴渝（重庆市情研究数据库）”两个项目。在建设过程中，我们始终以创新为动力，走出了一条适合自身特点和工作实际的建库道路，提升了数字资源建设的成效。

一、创新建库手段，推进资源深度开发

开展嵌入式学科服务，离不开资源的深度开发。我们以创建“重庆历史文化主题词表”为契机，创新思维方式，引入广联思维，增强了数字资源平台的研究性；首次尝试把资源的深度加工与技术创新相结合，与公司合作，按照广联思维方式研发软件，改进主题词表模板，不仅实现数据库组织方式的创新，也使数字资源的建设和服务过程与研究者更加贴近，增强了数字资源的可研究性、便捷性，为我校打造研究型的数字资源平台奠定了基础。

二、坚持开放建库，提升承建库价值密度

为确保并提升数据库信息的权威性和科学性，我们主动“走出去”，积极推进与权威部门的共建共享工作，整合重庆

市委宣传部、重庆市政府研究室的政策理论优势，合作开展党政资源“重庆市情研究”共建项目；整合重庆市党史研究室、重庆红岩联线文化发展管理中心的党史资料优势，开展党建、党史资源“中共中央南方局资料研究”和“中共重庆地方组织和党史人物研究”共建项目；整合西南大学等高校的学科专业优势，开展学科资源“中国战时首都资料研究”共建项目等等。此外，我校还与重庆市文化委员会合作，建立“重庆地方出版物（社会科学类）呈交本收藏中心”，积极推进地方出版物数字化，进一步丰富了馆藏资源。

三、构建共建共享模式，促进系统建设

我们把“三大文库”建设作为推进系统建设的抓手，积极探索与区县党校的共建共享机制，初步形成中央党校—省级党校—基层党校“三级联动”的共建共享模式。创建共建终端系统，组织技术力量，专门为区县党校创建了数字资源共建终端系统，彻底改变了区县党校只能收录资料的被动局面，使各区县党校可以直接参与资源编辑、加工、标引、上传，实现了真正意义上的“系统共建”。搭建项目共建平台，制定“重庆历史文化遗产研究数据库建设计划”，并以“合川钓鱼城研究数据库”为首个试点项目，采取重庆市委党校提供技术指导和支
持、区县党校专项专人专管的方式，推进子库建设，帮助区县党校“在建中学、在学中建”。推进成果共享，充分利用38个区县党校的专线专网，并把区县党校信息化建设成果纳入全

市党校系统的评估和科研工作中，既提高来他们建库的积极性，也使区县党校在共建的同时能够同步共享市委党校内网资源，形成双赢局面。

四、创新服务模式，深入打造多层次知识推送平台

创新理论宣传方式，与中央党校图书馆合作研发《学习习近平总书记系列重要讲话知识地图》，促进了信息技术在理论学习领域的运用。着力推进线上与线下资源的融合，配套出版《重庆社科文汇》，按期推送给教师和学员，既增强了党校教学的针对性和实效性，又提高了杂志的质量，《重庆社科文汇》联系 8 年获得市级优秀连续性内部资料表彰。载体同步提供教研参考，围绕重大时政热点推送专题资料，比如整合推出“毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛论群众路线”“中国共产党历次代表大会资料”“《党政领导干部选拔任用工作条例》专题学习资料”等参考资料，通过印制小册子，刻录光盘等方式向市委、市府领导和相关部门以及学员推送，力求读者能够随时、随地、随愿地使用我校图书馆资源，最大限度扩大资源的服务范围。

五、拓展功能，打造数据管理平台助力中心工作

建设“三大文库”的过程，也是我校图书馆围绕学校中心工作，不断提高信息服务水平的过程。我们以丰富的数据库体系为基础，联合校内相关部门，开发建设“师资信息数据库”“科研信息查询平台”“咨询报告参考查询平台”，它帮助我校

组织人事处、教务处、科研处等业务部门进行人员、教学、科研管理，帮助授课教师更科学地安排教学计划，帮助专家学者更准确地确定科研选题和资政方向，同时也能帮助学校领导层科学决策，使数字资源建设系统由传统意义的数据收集平台向数据管理平台拓展，实现党校文库平台的多元化应用与互动。

下一步，我们将认真学习全国党校系统图书馆工作会议精神，在中央党校图书馆的支持和指导下，继续推进数字资源建设，使图书馆工作迈上新台阶。

主动作为 创新服务 取得实效

四川省委党校图书馆

多年来，在中央党校的领导下，全国党校系统图书馆把数字资源建设作为转型发展的突破口，我馆也积极参与了“全国党校系统数字资源共建共享”“三大文库”建设等，在数字资源保障方面取得了长足的进步，但还是改变不了教职工及学员到馆较少，实体图书馆利用率极低的情况。近年来，我馆在环境建设、服务创新等方面主动作为，逐步把图书馆打造成为学校的文化信息中心，吸引读者主动到馆，图书馆使用效率大幅度增加，成为本校建设发展新亮点。

一、以优化环境为契机，促进读者服务工作创新发展

随着数字图书馆的迅猛发展及读者阅读习惯的改变，读者对数字资源依存度越来越高，必然对图书馆传统服务带来极大冲击，实体图书馆服务存在的意义与价值或多或少引起了图书馆人员或领导的疑虑。但我们认为，图书馆作为知识传播的窗口，应当尽量为读者创造良好的学习环境，使读者受到心灵的净化和熏陶。清新、整洁、优雅、和谐的学习环境不仅能吸引读者，而且能催人向上，激发读者的求知欲望和创造精神。教育家陶行知先生说过：“一种生机勃勃、稳定和谐、健康向上的环境氛围，本身就具有广泛的教育功能。”党校图书馆应进一步

加强对内部环境的美化,进一步提高图书馆内部环境的文化品位,打造宁静、和谐、优雅、向上的文化氛围,真正做到以优美的环境吸引读者,使图书馆真正成为读者求知治学的家园。

1. 打造适读环境

2010年,在学校基建处负责图书馆装修改造过程,我馆积极主动介入,坚持人文思想及现代图书馆服务理念,坚决调整装修改造中的不合理方案。在进行装饰布置时,图书馆内部环境设计以黑白灰及绿色为主调以适应读者的阅读心理需求。阅览室设计了新书墙、导师荐书台、圆弧型刊架、休闲沙发、阅读吧台、阅览桌椅等,空间利用合理,布置温馨舒适,并通过全玻璃阅读阳光房,使图书馆内外建筑的实用空间与户外植物绿色观赏空间有机地交织在一起,室内外自然环境相互辉映,在刊架、阅览桌、茶几、角落等以雅致、安宁风格为主摆放绿色盆栽,消除了室内空间的生硬感,令读者感到愉快舒畅,增强图书馆的吸引力和亲和力。图书馆大厅悬挂象征学习攀登意义的峨眉山油画,大厅顶部以毛泽东诗词《沁园春·雪》为装饰,大厅一角摆放海生物化石,楼梯间成为展出党校教职工摄影作品的艺术廊,通过这些文化氛围的营造,使图书馆的整体环境有了较大的改观,增强了文化气息,提高了图书馆的文化内涵,使图书馆的阅览环境有了较大的改变。

2. 调整功能区划

现代图书馆的发展方向是倡导人文关怀,提供人性化服务,

实行人本管理，需要在图书馆功能布局中体现以人为本的理念，达到更方便地为读者服务的目的。一是我馆在功能区划调整过程中，调整原来图书、报刊分别管理及服务的模式，实行统一全面开放式的管理服务新方式，充分体现了以读者为中心的服务原则。图书馆整合原有期刊部与流通部为读者服务部，工作人员在大厅前台采取总台一站式服务，各阅览室及书库不再安排工作人员值守，其目的就是通过整合，将典藏、借阅、检索、咨询、管理五大功能合而为一，实现图书馆管理人员优化，并达到全面开放服务的目的。二是为了适应新的形势，我们打破了原有各功能区截然分离的布局，将书、刊、电子阅览集中到同一空间。在阅览室中设置新书墙，实现新书快速揭示功能，将电子阅览拆分，化整为零，分布到期刊阅览室中，方便读者综合利用。同时，提供无线互联网接入服务，使整个场馆区 WIFI 全覆盖。三是根据读者其它需求，我馆单独建立了多媒体阅览室及专题讨论室，多媒体阅览室中包括一个可以容纳 30 人的小型影音播放室，既可以为教学提供更好的视频学习环境，也可为学员和教职工提供了休闲娱乐的文化场所；专题讨论室可提供读者进行 10 人左右的小型学术研讨。

3. 寻求外部合作

在经费有限的情况下把图书馆建好，是我们的目标，也是难题。同时在现有经费管理制度下，也限制了向读者提供更加优质的有偿服务。为此，我馆通过寻求外部合作，很好解决资

金不足及付费服务的机制问题。我们与国家行政学院出版社合作，出版社负责出资及管理，自负盈亏，图书馆提供场地及其它必备的保障，共同打造了崭新的览室空间——国正书吧。书吧在为读者提供更加舒适的阅读环境的同时，也创新的引入了一些收费项目：书籍、文具、咖啡茶水等，这些服务是对传统单一的阅读服务的有力补充，是从读者的实际需要出发，尝试新的服务形式。

通过几年发展，我校图书馆已经打造成为书香四溢、宁静舒适、远离浮躁、亲近自然的精神家园和现代化文化场所，成为陶冶交流、终身学习的低密集度自由空间，使图书馆具有人性化、舒适化、休闲化文化氛围，整体协调、风格统一、经济实用、面貌一新。上级领导及兄弟党校在视察参观图书馆工作时，给予了充分认可，已成为我校对外接待宣传的重要场所，多次在校院各种会议上予以表扬，认为图书馆是学校近年文明、文化建设的新亮点。

二、以主动服务为取向，提升图书馆使用效率

图书馆利用率偏低是制约党校图书馆发展的重要瓶颈，图书馆游离于学校教学科研资政以外，“自弹自唱，自说自话”的现象客观存在，教研人员和主体班学员对图书馆服务情况及服务内容缺乏了解。因此，需要改变图书馆工作人员坐等读者上门及“读者围绕图书馆转”的服务局面，应加强主动服务。主动服务就是要全面将图书馆工作人员的服务主体性体现出

来，根据读者信息需求，主动采取措施，向读者提供多样化高质量的服务，形成一种“图书馆围绕读者转”服务局面。我馆在主动服务方面主要包括如下举措：

1. 设计了精美图书馆宣传手册，装入每一期主体班学员资料袋，让学员进校便能充分了解图书馆；

2. 在主体班学前教育后，班主任带队集体到图书馆参观，经工作人员现场介绍与宣传图书馆，学员到馆率大大提升；

3. 主体班课程设置中，每个班安排在图书馆书吧进行两次读书分享活动，图书馆专门为主体班学员准备推荐阅读的图书，图书馆服务纳入主体班教学安排；

4. 成立学科参考部，主动为各教研部及课题组提供专题咨询服务；

5. 通过“智慧校园”，每周二、周五定期分级推送内部参考资料到读者办公平台及移动终端，提升资源利用率；

6. 在图书购置经费保障不足的情况下，征求教研部、课题组及个人购书意见，加大网络采购力度，全力满足读者图书个性化需求；

7. 经校委同意，图书馆书吧向主体班学员、硕士研究生及校院各部门提供免费咖啡、茶水服务，吸引读者到馆读书及分享；

8. 每学期至少开展一次数字资源利用培训讲座；

9. 为主体班学员开通移动图书馆及中文在线电子图书移

动终端终身阅读帐号，深受学员欢迎；

10. 定期分别召开教职工及学员读者座谈会，听取意见，及时发现及解决问题；

11. 图书馆提供场所预约使用服务，会议室及专题讨论室免费供校院各部门及学员开展专题讨论及学术活动；

12. 图书馆每周三晚上及周五下午为学员及教职工播放经典电影，并不定期开展如“茶韵飘香话健康”“悦读与成长”等讲座，加强学校文化建设。

在图书馆具有优美阅读环境的基础上，图书馆人积极开展主动服务后，图书馆使用效率翻倍提升，教研人员与学员对图书馆的认可度起来越来越高。特别是图书馆服务更多纳入学校主体班教学安排，主动参与教学科研资政等主体活动后，各方面的支持越来越大，图书馆步入了良性发展。

三、以 4·23 世界读书日阅读推广为载体，助力学习型校（院）建设

图书馆是阅读推广的重要主体，有责任引领阅读的对象、内容及过程，发挥更大的社会效应和文化价值。党校图书馆的阅读推广是增强图书馆的吸引力、拓展图书馆生长空间的必然选择，是发挥好图书馆服务教学科研资政、文化传承与创新等作用的现实需要，更是党校发挥好我们党教育培训党员领导干部的主渠道作用的客观需要。我馆开展 4·23 世界读书日活动连续多年的实践证明，打造读书日活动品牌是引领悦读风尚，

助力学习型校院建设的有力抓手。

4·23 世界读书日活动已被明确列为我馆每年的重点工作之一。活动前用心准备，活动中精心实施，活动后细心总结。在活动组织上，打破部门区隔，举全馆之力，团队作战，充分考虑馆员的个体长处，组织、策划、营销、实施各有其人，各负其责。活动内容上力求创新，应时而变，2013 年以“书香校院，悦读人生”为主题，2014 年以“阅读，让我们的世界更精彩”为主题，2015 年的主题为“经典阅读，收获正能量”，2016 年活动的主题为“共建书香校院，同享读书之乐”。活动的吸引力、亲和力、参与度逐年提升。

以 2016 年活动为例，活动子项包括“悦读与成长——个人阅读史分享”“好书相随——赠书活动”“最美读书人——读书照片随手拍”“看片品书——书影相随、品味经典”“数字图书馆知与用——资源导游”和“爱馆建言”等。活动当日，常务副校院长李新亲临活动现场发表激情演讲，副校院长杨颖接受四川电视台专访。参与各分项活动的读者，包括校领导、各教研和教辅部门负责同志、教职工、硕士研究生和在校培训学员共计超过 800 人次。2016 年的活动得到了诸多媒体的关注，四川卫视—四川新闻、四川电视台经济频道—经视新闻、四川日报、新华网、国际在线四川频道、四川在线成都频道、四川新闻网、今日头条、四川文明网等省内外媒体均有翔实生动的报道，传播效果好。

我馆已连续多年举办 4·23 世界读书日活动，活动内容丰富，形式多样，充分考虑读者的需求，已经成为广受教职工、研究生和学员好评的阅读推广品牌活动。活动的举办是对习近平总书记所倡导的领导干部要爱读书读好书善读书的践行，对学习型企业建设发挥了很好的助推作用。校院被评为成都市青羊区 2014 年“全民终身学习活动周”优秀学习型单位。通过包括 4·23 活动在内的一系列阅读推广方法的持续发力，图书馆的吸引力大大增强，“个个都是读书人，天天都是读书日”已成为校院新时尚。

我馆经过努力，现已逐步让教职工及学员使用图书馆成为习惯，图书馆在教学科研资政及文化建设方面发挥的作用更加明显，职工的精神面貌发生了根本性变化，现已基本脱离“守书”“等用”局面，图书馆转型发展初见成效。今后我馆将加强与教务处、科研处及其他教学部门的沟通协作，继续创新服务模式，主动作为，充分发挥图书馆作用，让干部学员及教研人员更好利用图书馆。

定位服务对象 在坚守中创新

陕西省委党校图书馆

中共陕西省委党校图书馆现有自建数据库 3 个；购置中国知网、人大报刊复印资料、网上报告厅、中宏、读秀、党政领导参考信息库等 6 大数据库；开通《wind 资讯》、《中宏观经济形势分析数据库》、《国研网党政版》数据库和《国研网“一带一路”战略支持平台》等 9 种试用数据库；订购报纸 68 份，期物 430 份；购置学术不端文献检测系统一个；《教学科研参考》内刊杂志一份；有综合阅览室、研究生阅览室、外文阅览室和专业阅览室以及过刊阅览室等 5 个，满足了教研人员和一般读者的需求。

定位基于服务对象。以陕西省委党校为例：

1. 教职工将近 880 人（含离退休人员），其中在岗人员 450 人左右，专任教师 112 人，其他有科研任务人员 30 多人；后两项合计 150 人左右，约占总人数的 17%。

2. 硕士研究生 60 人左右，西北五省（区）党校研究生 60 人，两项合计 120 人。

3. 根据我们多年运行的统计，其它主体班次、非主体班次学员基本上不进图书馆。

从以上服务对象对图书资料情报信息的需求看，可以划分

为两类：一类科研需求；另一类一般性的公共阅读需求。

科研需求类读者的比例仅占前两项的 26.46%左右，而一般读者比例达到 73.53%。

从读者群可以看出，省级党校图书馆既不同于一般的高校图书馆，又有别于公共图书馆。在信息化高速发展、全民阅读上升为国家战略的今天，其发展的目标定位必须明确，就是要既服务于教研人员的科学研究，又要为广大教职员工提供一般性的公共阅读服务；同时又要发挥好图书馆的图书收藏功能，营造一个浓郁的校园文化环境。

因此，着力数字化图书馆与传统纸质图书并重发展，服务科研与公共校园文化建设共同发展，是我们应该长期坚持的方向。我们的做法是：

1. 在保证现有数据库正常运转的情况下，为了更好地服务教学科研，我们今年决定启动《陕西省委党校部门机构知识文库》建设工程，计划用 5 年时间建成。目前，前期框架设计、策划工作已经完成，招标工作已经完成。

另一方面，我们加大了纸质图书采购量，两年前纸质图书采购量每一年不超过 9 万元，从 2015 年开始，达到 25 万元；今年达到 35 万元（含主体班次学员宿舍 143 间房配书 11 万余元）。这样一来，读者入馆率有了回升，使图书馆走上良性发展的道路。

2. 《教学科研参考》改刊。把原来信息量非常少的《教学

科研参考》和《省情研究资料》两刊整合，新版《教学科研参考》信息量加大一倍，由原先的小 16 开本、两个个印张 32 页码，改为大 16 开本、四个印张 64 页码。

新版《教学科研参考》针对性更强，除保留原先一些栏目外，新增习近平用典、省情研究、教学探索、馆藏一珍和新书推介等栏目，将阅读推广范围最大限度地扩展到读者群里。

3. 开发馆藏资源。2015 年是纪念世界反法西斯和中国人民抗日战争胜利 70 周年，我们与陕西人民美术出版社合作，由陕西省委党校常务副校长蔡钊利同志作序，副校长路光前同志任主编，出版发行《延安时期的抗战宣传画》一册。这本画册收录了抗日战争期间中国共产党主办的报刊（主要是《新中华报》《新华日报》《解放日报》《八路军军政杂志》等重要报刊）上刊载的抗日宣传画（主要是木刻版画）400 余幅。

这些木刻版画的题材众多，从《“9.18”之痛》开始，到《曙光在前》，分作 38 个小类，大体按时间顺序编排。每幅作品，均注明了名称、作者、刊载的报刊及时间等信息。阅读本书，读者仿佛进入了抗战时期历史的长河，饱经岁月磨砺的图片，斑驳且沧桑，中国人民不屈不挠、前赴后继的英勇场景和必胜信念，就像幻灯片一样，浮现在眼前，令人斗志昂扬，令人热血沸腾。

本书中收录的木刻版画的作者，人数众多，包括张谔、古元、华君武、陈叔亮、力群、罗工柳、李桦、力夫、陈烟桥、

马达、钟灵等，超过了 50 人，他们是延安木刻最具代表性的画家。如此众多的艺术家际会于抗战时期的延安，使得延安时期的文化艺术兴旺昌盛，抒写了中国木刻版画史上光辉的新篇章。70 多年前的一切仍然让我们刻骨铭心，难以忘怀。该书的出版，受到了社会各界的好评。

4. 以阅读推广为牵引，开展丰富多彩的校园系列文化活动。为了增强读者对中国传统文化的认知，体会中国传统文化的魅力，我们精心策划，举办了一系列校园文化活动。例如：汉服与汉服热讲座、古琴鉴赏与古琴曲欣赏、秦绣保护与传承雅集等活动。

通过这些活动，丰富了广大教职员工的文化生活，极大地提升了图书馆在党校校园文化建设中的影响力。